

IV SEMINÁRIO NACIONAL BANDEIRA AZUL 2013-2014

Atividades de Educação Ambiental: planejar, realizar e avaliar

Sesimbra, 28/29 de novembro de 2013

Jorge Neves

Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental

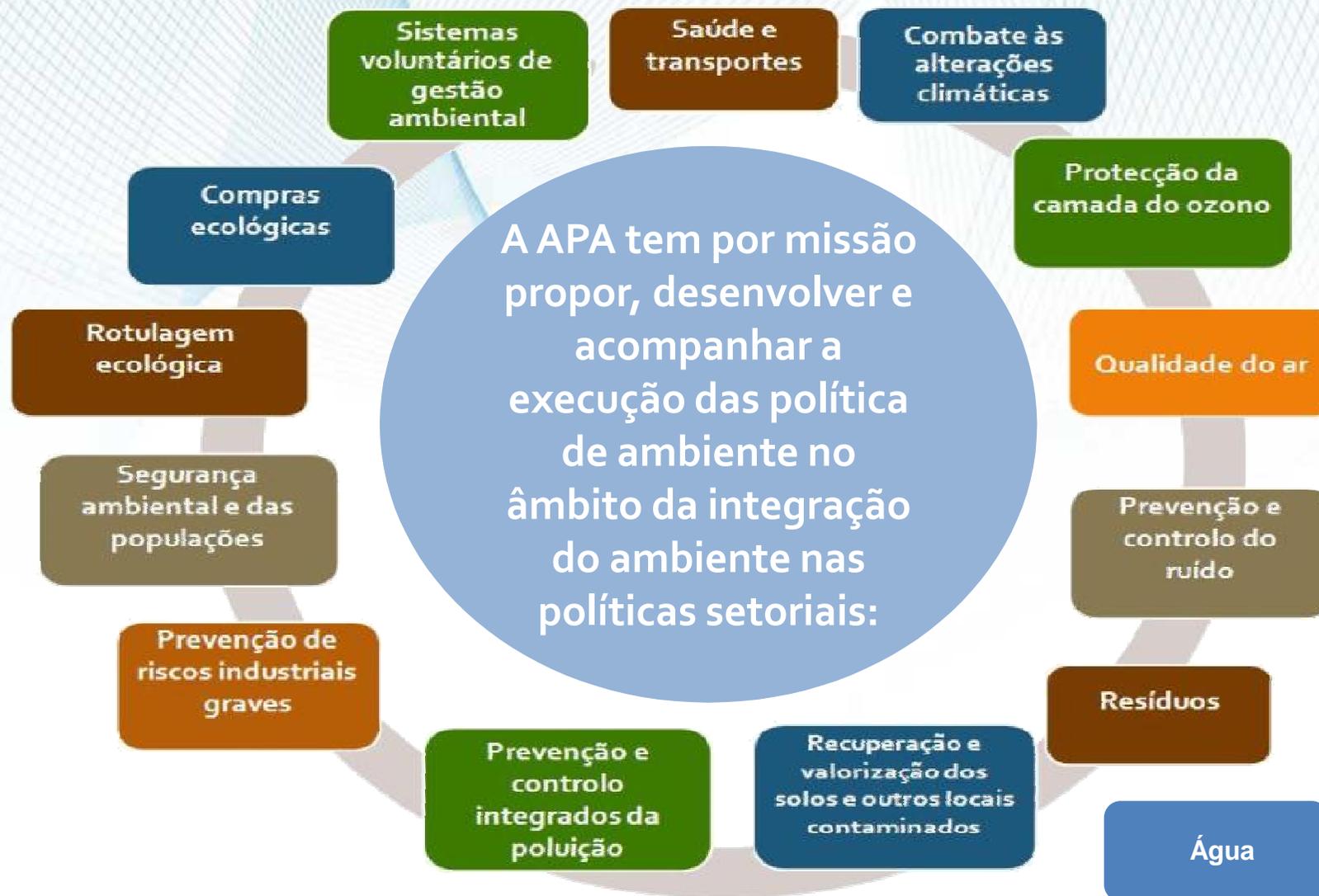
Divisão de Cidadania Ambiental



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DO AMBIENTE,
DO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO
E ENERGIA

Competências da Agência Portuguesa do Ambiente



Competências da Agência Portuguesa do Ambiente

- O exercício de funções em matéria de educação ambiental, participação e informação do público, assim como o apoio às ONGA, correspondendo-lhe um papel ativo na divulgação de informação aos cidadãos em matéria de ambiente;
- A dinamização e a implementação de estratégias e ações que possibilitem a recolha, disseminação e troca de informação que facilitem ao cidadão o acesso à informação;
- A participação pública nos processos de decisão em matéria de ambiente e de desenvolvimento sustentável, facilitando as interações que devem ser estabelecidas entre o cidadão e as entidades públicas, como elementos determinantes para a generalização das atitudes e práticas de cidadania que se pretendem difundir na sociedade, num quadro de prática de princípios de boa governança.

Competências da Agência Portuguesa do Ambiente

- A ação da APA nos âmbitos referidos, é concretizada em campanhas, exposições, ações de apoio a projetos e outras formas de transmissão de conteúdos formativos e informativos, que procuram incrementar comportamentos e o exercício de práticas compatíveis com o desenvolvimento sustentável, exercendo deste modo as suas competências.
- A APA desde o primeiro momento, é parceira institucional na Campanha da Bandeira Azul da Europa, a qual se iniciou à escala europeia, em 1987, integrada no programa do Ano Europeu do Ambiente.
- A APA é responsável, entre outros critérios, pela análise, validação e monitorização das atividades de educação ambiental para as praias (critério 2) e atividades de educação ambiental para as marinas e portos de recreio (critério 4).

Atividades de Educação Ambiental

2 (I) – O Promotor da candidatura para a Bandeira Azul deve assegurar a realização de, pelo menos, seis atividades de educação ambiental, que direta ou indiretamente abordem o ambiente marinho e costeiro, fluvial ou lacustre.

A Educação Ambiental promove os objetivos do Programa Bandeira Azul porque:

- Promove o exercício de boas práticas e a participação pública, para as questões do ambiente e do desenvolvimento sustentável.
- Promove a formação em matérias ambientais do pessoal (funcionários) e dos fornecedores de serviços turísticos.
- Encoraja a participação dos agentes locais na gestão das áreas costeiras, lacustres ou fluviais.
- Promove o uso sustentável da área para o recreio e turismo.

Tipologia de Atividades

TIPO A - Atividades de Sensibilização e Publicação de Informação

- 1 AEA / 6

TIPO B - Atividades de Participação Passiva

- 2 AEA / 6

TIPO C - Atividades de Participação Ativa

- 2 AEA / 6

TIPO D - Atividade de Efeito Multiplicador

- 1 AEA / 6

Quantas atividades?

6 atividades de Educação Ambiental

- 3 Atividades**, pelo menos, sejam realizadas em cada uma das praias ou marinas galardoadas;
- 2 Atividades** abordem, obrigatória e inequivocamente o tema anual: Poluição dos Oceanos Esclarecer, Planear e Agir;
- No máximo, serão aceites **12 Atividades**, reservando-se à Comissão de Avaliação o direito de selecionar as que considera de maior interesse e relevância, no caso de ser apresentado um maior número atividades de EA.

Para cada Atividade de EA

É solicitado na plataforma específica:

- O nome da atividade – cada atividade deve ter um nome diferente;
- O(s) objetivo(s) da atividade;
- O grupo-alvo;
- Divulgação;
- Os conteúdos/mensagem da atividade;
- O(s) método(s) (utilizado para fazer passar a mensagem);
- Os resultados esperados (comportamentais, ambientais);
- Avaliação da atividade** e apresentação do respetivo relatório;
- Documentação Anexa/fotos/etc.

Avaliação – Algumas Definições

- “A avaliação é um processo sistemático, contínuo e integral, destinado a determinar até que ponto os objetivos educacionais foram alcançados” - FERMIN

- “A Avaliar é obter e tratar informações que se vão utilizar em seguida para tomar decisões ou para modificar uma decisão já tomada” – Y.TOURNER e C. VASAMILLET

Avaliação – Fatores a considerar

Na avaliação de uma atividade são analisados vários fatores, tais como:

- Tema e adequação aos objetivos do Programa;
- Conteúdo informativo, formativo e educativo;
- Número e o tipo de participantes;
- Número e adequação das Parcerias;
- Materiais produzidos (adequação à atividade realizada e ao público-alvo e replicação);
- Avaliação da atividade durante a sua realização e no final

Instrumentos de avaliação

- Inquéritos e tratamento de satisfação na realização das atividades.
- Registo de testemunhos/mensagens de satisfação na realização de atividades e respetivo tratamento.
- Inquéritos e tratamento de averiguação de assimilação de conteúdos.
- Imagens de averiguação de assimilação de conteúdos e tratamento.
- Apresentação de Resultados finais (quantas equipas venceram/perderam) depois da realização de jogos com conteúdos ambientais.
- Contabilização do número, idade, nacionalidade de visitantes/participantes nas exposições, ateliers, ações de formação.
- Contabilização dos materiais produzidos/distribuídos no âmbito das atividades.

Exemplos de instrumentos de avaliação

Lagos na Onda do Verão Unidas por um ambiente melhor

INQUÉRITO AOS BANHISTAS

BANHISTAS

Bom Dia _____
O meu nome é _____

A SUA OPINIÃO SOBRE ESTA CAMPANHA É IMPORTANTE POR FAVOR RESPONDA A ESTE INQUÉRITO.

Data: ___/___/2012
Local: _____

Caracterização social

Sexo F M

Idade _____

É Residente Turista/visitante

Tem conhecimento da Campanha de Sensibilização/Educação Ambiental LAGOS NA ONDA DO VERÃO 2012 que se encontra a realizar nos praias de Lagos?
Sim Não

Se respondeu sim, acha que a Campanha é:

Muito boa ideia Muito má ideia
 Boa ideia Não sabe/ Não responde
 Má ideia

Considera que atualmente os quiosques ambientais são:

Muito importante Pouco importante
 Muito importante Nada importante
 Importante Não sabe/ Não responde

Tem conhecimento do tema que se está a abordar nos *Ateliers*?
Sim Não

Se sim, como considera a pertinência do tema:

Muito importante Pouco importante
 Muito importante Nada importante
 Suficiente Não sabe

Acha que a área utilizada é adequada?

Muito sim Pouco
 Muito Nada
 Suficiente Não sabe

Durante a semana já visitou nos *Ateliers*?
Sim Não

Acha que a divulgação da Campanha foi?

Muito boa Pouco suficiente
 Boa Nada suficiente
 Suficiente Não sabe

O que mais lhe despertou interesse

Sugestões/ Comentários

Agradecemos muito pela sua colaboração!

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

Albufeira

O Município de Albufeira procura conhecer a opinião dos participantes de modo a melhorar o conteúdo e os métodos utilizados nos 3 itens que se seguem. Para tal contamos com a sua colaboração no preenchimento deste questionário!

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Participação em anos anteriores:

Sim Não

Modo de conhecimento da atividade em 2012:

Família Amigos Internet
 Praia Agência Cultural Outro

Avaliação da atividade:

Muito Satisfeito Satisfeito Pouco Satisfeito

Sugestões: _____

PAINEL INFORMATIVO SOBRE O PROGRAMA B ANDEIRA AZUL

Conhecimento do Painel:

Sim Não

Avaliação do conteúdo:

Muito Satisfeito Satisfeito Pouco Satisfeito

Mod. DISU/DA 02.02

Tratamento da Avaliação



Gráfico 4 – Percentagem de inquiridos que tinha conhecimento da campanha Legos na Onda do Verão.



Gráfico 5 – Opinião dos inquiridos sobre a importância da campanha Legos na Onda do Verão.

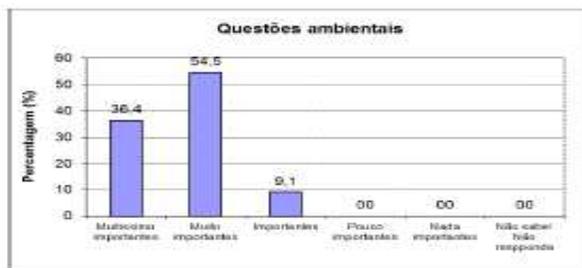
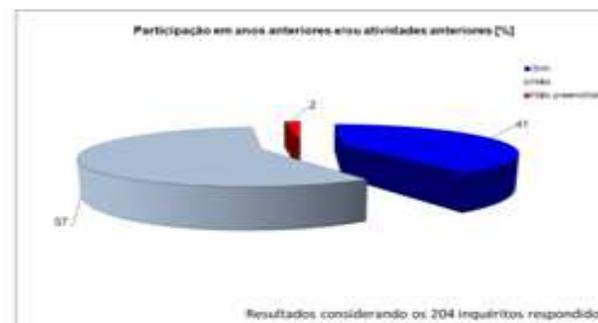
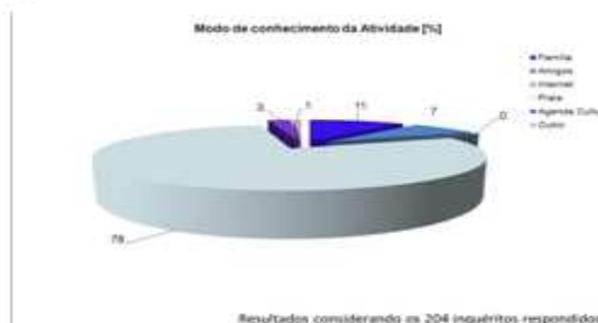


Gráfico 6 – Opinião dos inquiridos sobre a pertinência das questões ambientais.

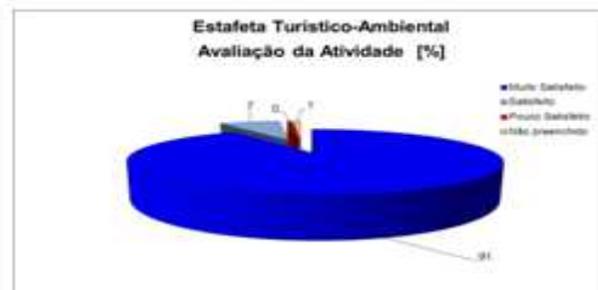
Gráfico avaliação – Estafeta Turístico-Ambiental



Resultados considerando os 204 inquiridos respondidos.



Resultados considerando os 204 inquiridos respondidos.



Finalidade da Avaliação

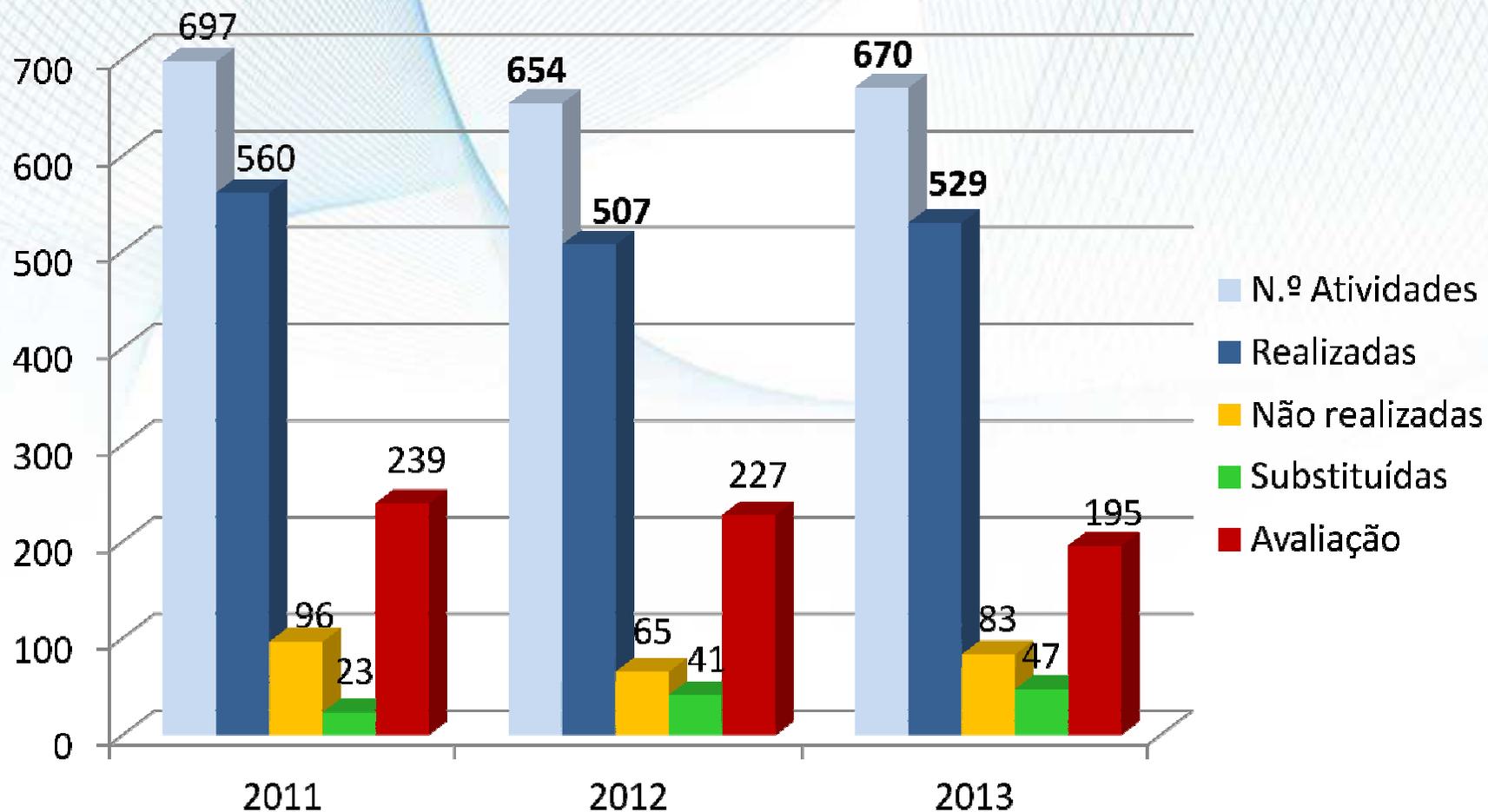
- Apreciação sistemática e objetiva das atividades em preparação, em desenvolvimento ou concluídas, relativamente à sua conceção, ao seu desenvolvimento e aos seus resultados.**
- Melhoria dos processos de aprendizagem obtendo e encontrando as explicações quanto aos sucessos e aos insucessos das diferentes atividades.**
- Planeamento de futuras atividades mais eficazes e eficientes.**

Dados Estatísticos de Atividades de EA 2011-2013

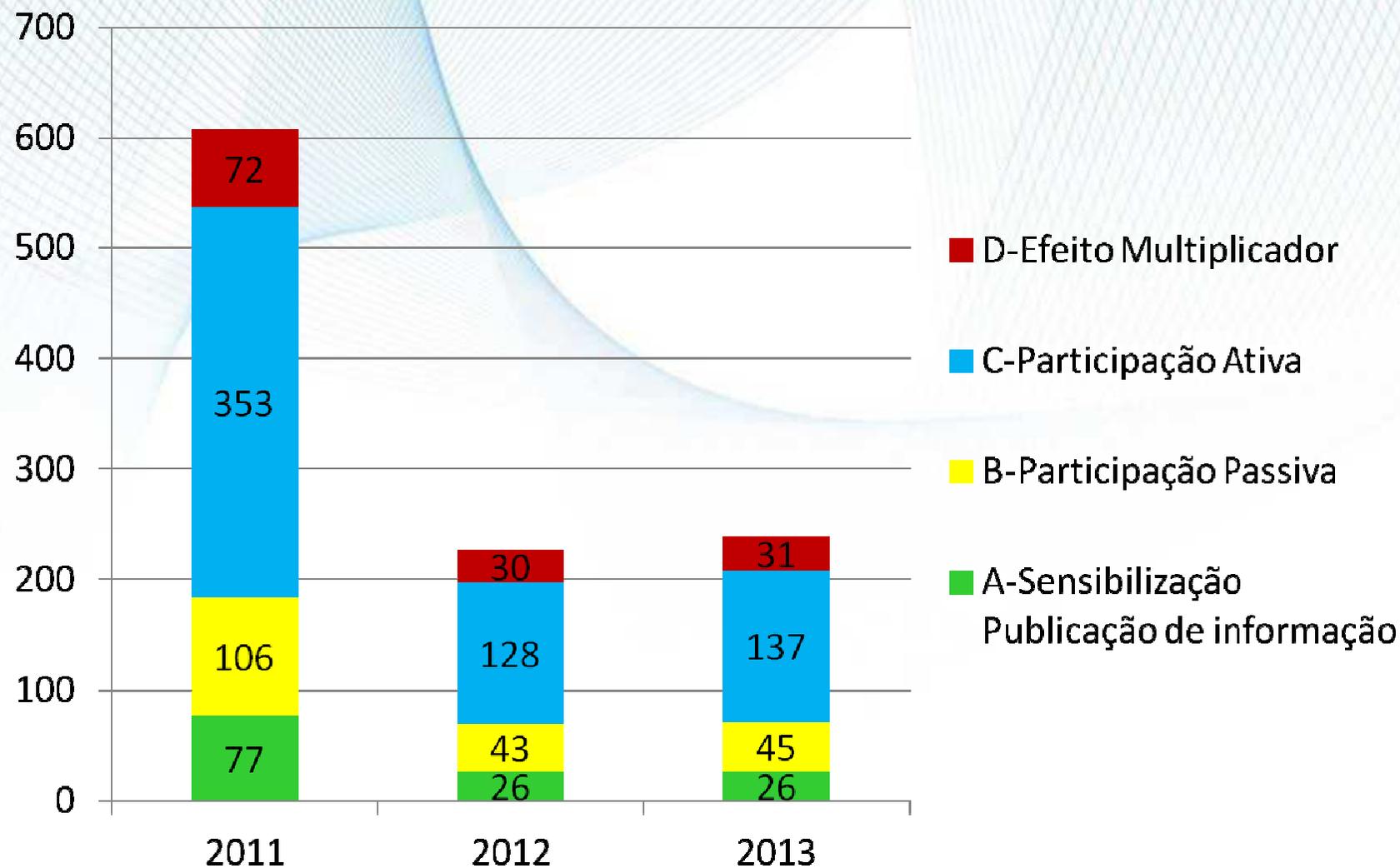
- ❑ Evolução do número de atividades de EA
- ❑ Evolução/Distribuição de AEA por tipologia
- ❑ Evolução ao nível Regional



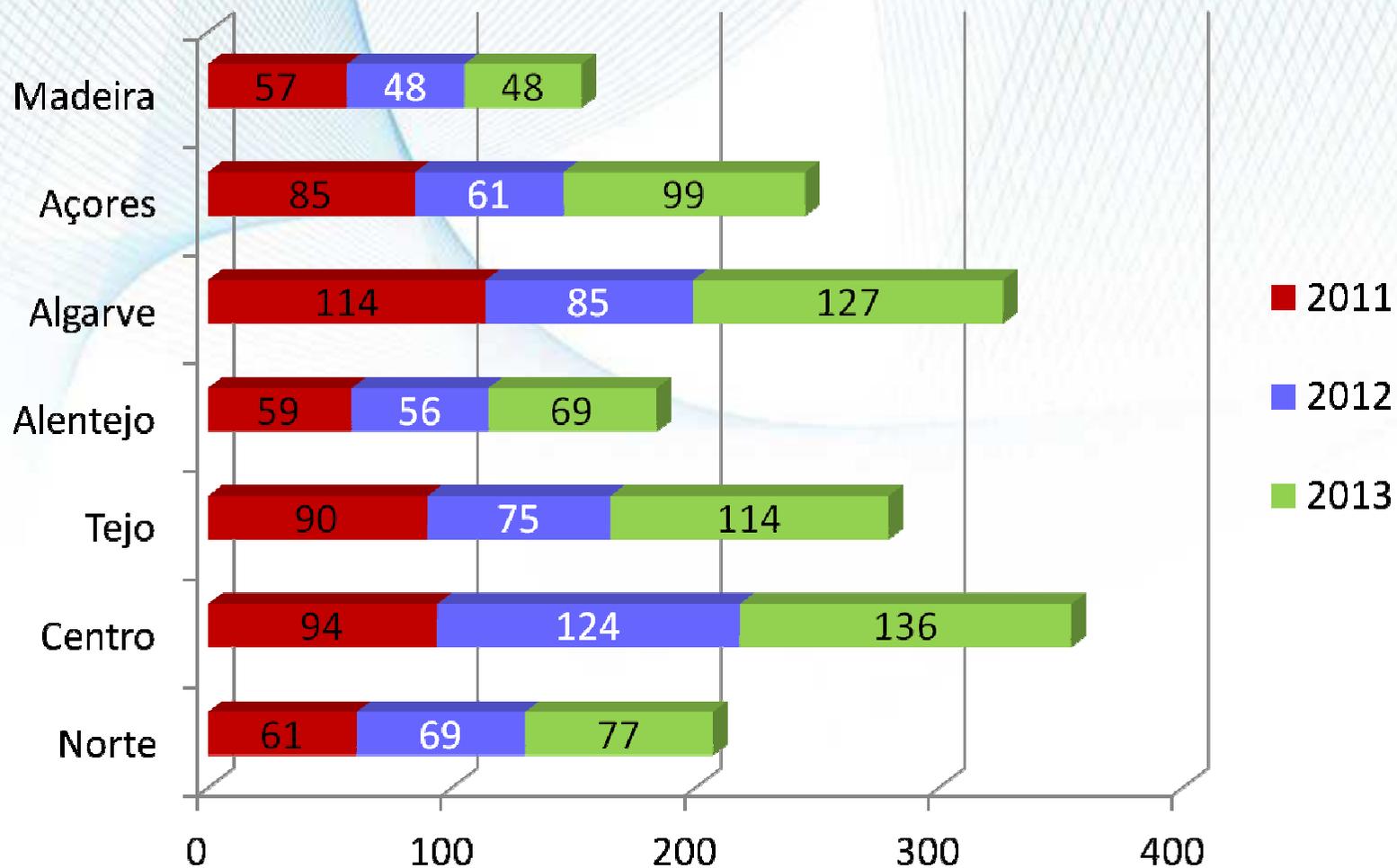
Evolução do número de Atividades



Distribuição por tipologia



Evolução regional



Conclusões

Em Portugal, a evolução positiva da situação das praias, desde 1987 é notória, traduz-se fundamentalmente em:

- Investimentos para a resolução das causas da poluição das águas balneares.**
- Adensamento da rede de vigilância da qualidade das águas de banho.**
- Melhoria dos acessos e infraestruturas.**
- Segurança e limpeza das praias.**
- Informação e sensibilização dos utentes com um número quantitativo e qualitativo de AEA.**

Conclusões

A forma como a ABAE tem desempenhado a função de Operador Nacional tem sido considerada exemplar e prestigiante para o País, com reflexos positivos, nomeadamente, para o turismo nacional.

O respeito que a ABAE granjeou, tem-lhe permitido defender com grande credibilidade os interesses específicos de Portugal, em particular no seio da FEE.

Como demonstração do reconhecimento do trabalho desenvolvido em Portugal, a ABAE foi convidada pela FEE a apresentar na Feira Internacional de Turismo de Berlim de 1997 (ITB), a Campanha da Bandeira Azul em Portugal, o que muito orgulha a APA, que desde o primeiro momento, tem colaborado, e certamente, continuará a colaborar com a ABAE, no âmbito das suas competências.



PROGRAMA BANDEIRA AZUL 2014

Atividades de Educação Ambiental



“Que impróprio chamar TERRA a este planeta de OCEANOS!”

Afirmção atribuída a Arthur C. Clarke